***Конспект урока «В стране Толерантность»***

 **Цель:** знакомство обучающихся с понятием "толерантность", его происхождением, значением и актуальностью его формирования, как нравственного качества личности.

 **Задачи:**

 *Образовательная:*

 Помочь обучающимся понять, почему очень важно уважать окружающих.

Объяснить ученикам, почему очень важно уметь решать проблемы мирным путём.

 *Развивающая:*

 Развивать речь, обогащать словарный запас обучающихся.

Развивать умения формулировать и высказывать своё мнение, владеть собой, уважать чужое мнение.

 *Воспитательная:*

 Воспитывать положительное отношение обучающихся к себе, к друзьям, одноклассникам, желание и умение прощать.

**Ход проведения**

***1. Организационный момент. Эмоциональный настрой.***

* Упражнение “Кто ты?”

 У меня в руках волшебное сердечко. Передавая его по кругу, вы вполголоса называете своё имя и присущее вам качество на первую букву вашего имени. Например, Татьяна Олеговна – терпимая и т.д.

– Замечательно! Вот мы и стали ближе.

 ***2. Введение в тему. Выявление проблемы.***

Вы все ученики одного класса. *- Какого? - Сколько нас? - Как вы считаете, класс - это маленькая семья или нет?* (ответы детей)

Хотелось бы, чтобы в нашей семье царил покой, мир, уважение и взаимопонимание. *- Что же для этого нужно?* (ответы детей)

Прослушайте притчу «Ладная семья», и вы всё поймёте.

Китайская притча "Ладная семья"

 Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьёй и всем селом. Вы скажите: ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особая - мир и лад царили в той семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни драк. Дошёл слух об этой семье до самого царя. И он решил проверить, правду ли говорят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился царь. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришёл к главе семьи; расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Затем передал лист царю. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге: любовь; прощение; терпение. И в конце листа: сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение.

- И всё?

- Да, - ответил старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи. И, подумав, добавил: - И мира тоже.

  *- Какие три слова стали законом в семье, где царили мир и согласие?*

 *- Как вы думаете, о чём будем беседовать на классном часе?*

- Правильно, о дружбе, доброте, терпимости, любви, уважении.Всё то, о чём вы сейчас говорили, можно назвать одним словом. Вы можете назвать это слово, если отгадаете ребус.

Ребус



*- Какое слово получилось?* Прочитайте хором**- Толерантность.**

Итак, сегодня мы будем говорить о толерантности и попытаемся понять, что обозначает слово «толерантность», для этого отправимся в путешествие в ***«Страну Толерантность».***

**Девиз нашего путешествия:** «Все мы разные, но мы вместе, и мы все равные».

 **3*. Обсуждение понятия толерантность.***

**Игра «Цветок толерантности»**

Ребята, а, чтобы разобраться что такое толерантность я несла цветок толерантности, но по дороге он рассыпался. Поможете мне его собрать?

 Прочитайте слова на лепестках - драка, прощение, уважение, сострадание, злость, сотрудничество, милосердие, грубость, понимание, злорадство, любовь.

*- Как вы думаете, какие слова подходят термину «толерантность»?*

*- Ребята, а кто знает какой праздник отмечается 16 ноября?*

 Этот Международный день был торжественно провозглашён в «Декларации принципов терпимости» [ЮНЕСКО](https://www.google.com/url?q=https://infourok.ru/go.html?href%3Dhttp%253A%252F%252Fxn--j1acphdc1de%252F&sa=D&ust=1541850266850000). Декларация была утверждена в 1995 году на 28-ой Генеральной конференции ЮНЕСКО.

На рубеже 18-19 веков во Франции жил некто Талейран Перигор, князь. Он отличался тем, что при разных правительствах оставался министром иностранных дел. Его особый талант был в том, что он умел учитывать настроения окружающих, уважать их, решать проблему, ища различные оптимальные (т.е. удобные для всех) выходы из сложившийся ситуации.

Таким образом, можно сказать, что толерантность – это ТЕРПИМОСТЬ – способность терпеть что-то или кого-то, быть выдержанным, выносливым, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо, считаться с мнением других.

ТОЛЕРАНТНОСТЬ – УВАЖЕНИЕ, ПРИНЯТИЕ ЛЮДЕЙ, КАКИМИ БЫ ОТЛИЧИТЕЛЬНЫМИ ОТ НАС ОНИ НЕ БЫЛИ. Люди разные, это нужно понимать и принимать.

*- А что значит быть толерантным? Каким качествами должен обладать толерантный человек?*

Сейчас мы все вместе определим, какими качествами характера обладает толерантная личность. У каждого из вас на столах лежат карточки, на которых записаны качества характера человека. Выберите те, которые характеризуют толерантную личность. А что, по вашему мнению, не относится, зачеркните.

***Качества:***

Терпимость

Бессердечность

Конфликт

Сострадание

Прощение

Вспыльчивость

Желание что-либо делать вместе

Милосердие

Злорадство

Ложь

Сотрудничество

Уважение прав других

Раздражение

Принятие другого таким, какой он есть

Зависть

*- Прочитайте слова, которые вы оставили? Почему?*

*- Что значит быть толерантным человеком?*

Быть толерантным, значит: уважать другого; не злиться; любить ближнего своего; быть добрым, терпимым; сострадать.

***4. Закрепление.***

*Решение проблемных ситуаций. Работа к микрогруппах.*

*- Подумайте, а все ли мы обладаем качествами толерантной личности?*

*- Все ли можем спокойно выслушать друг друга? Поддержать в трудную минуту?*

*- Из-за чего между вами возникают конфликты со своими друзьями, братьями или сестрами?*

Предлагаю вам ситуации, в которой вам нужно будет решить проблему мирным путем.

**Ситуации:**

1) В класс приходит новенький ученик. В первые два дня он успевает получить 3 двойки. Кто-то говорит, что он «дурачок», не будем с ним дружить!»

- Ваши действия.

2) Вы играете игрушкой, а сестра (брат, одноклассник) забирают её

у вас, даже не спросив, закончили вы играть или нет.

*- Как поступите в этой ситуации?*

*- Что можно сделать, чтобы сохранить спокойствие в конфликтной ситуации?*

*- Как можно избежать драки?*

**Дети:** обсудить проблему и разойтись, сменить тему, отложить обсуждение до тех пор, пока оба не успокоятся.

3) Вы играете в игру, а один из участников команды не соблюдает правила.

*- Как вы поступите в этой ситуации?*

4) Твои родители запрещают тебе дружить с мальчиком (девочкой), потому что их семья не такая обеспеченная. - Что скажешь ты в защиту своего друга или согласишься с мнением родителей?

Существует золотое правило, которое поможет вам жить в мире «Относись к людям так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе.

*- Как вы понимаете это правило?*

Мои пожелания:

* Ребята, поступайте с другими так же, как хотите, чтобы они поступали с вами.
* Будьте добрыми: любящими, внимательными, терпеливыми, заботливыми, милосердными, прощайте.
* Будьте надёжными: честными, правдивыми, имейте чистое сердце, выполняйте свои обещания.
* Будьте заботливыми: вежливыми, внимательными, любезными.
* Будьте щедрыми: не жадными, бескорыстными, великодушными, готовыми помочь.

В завершении нашего занятия предлагаю выполнить творческую работу: сделать свой «Цветок толерантности».