Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Рябцевская средняя общеобразовательная школа

**Не нужен клад, когда в семье лад**

**Классный час**

**Начальная школа**

**Разработала: Романченко Т.П.**

**Рябцево**

**2024**

**Тема: «Не нужен клад, когда в семье лад**»

**Цель**: формирование понимания важности и роли семьи в жизни человека, воспитание у учащихся чувства любви и уважения к родителям.

**Задачи:**

1. Развивать чувство ответственности и долга за своих близких.

2. Расширить представление о правах и обязанностях по отношению к членам семьи.

3. Воспитать уважительное отношение к членам своей семьи.

1. **Организационный момент.**

- Здравствуйте дети, меня зовут Татьяна Петровна, сегодня классной час у вас проведу я.

- Давайте улыбнёмся друг другу, пожелаем хорошего настроения и продуктивной работы. А теперь посмотрите на меня, я вам желаю, чтобы хорошее настроение сохранилось у вас до конца нашего классного часа.

1. **Основной этап**
2. **Подведение к теме**

(На доске прикреплены 7 букв «Я»)

- Ребята, посмотрите, что это такое прикреплено на доске? (буквы)

- Так, но это не просто буквы, подумайте что это (Слово «семья») (Вывешиваю на доску)

- Верно, ребята, это зашифрованное слово семья, а кто может дать определение этому слову?

- Вот какое определение дает словарь С.И.Ожегова:

«1) Группа живущих вместе родственников;

2) перен. Единство, объединение людей, сплоченных общими интересами»

- Ребята, я вам предлагаю на вот таких карточках написать слово, ассоциирующееся со словом «Семья», на это задание у вас минута.

- Выходите по одному и прикрепляйте на доску свои ассоциации»

- Посмотрите, какие тёплые ассоциации у вас с вашей семьёй, почему так? (Потому что семья – богатство человека)

-Верно, ребята, семья – это место, где человек спокоен, он находится на своем месте, как вы думаете, как звучит тема нашего классного часа («Не нужен клад, когда в семье лад»)

**2. Беседа о «волшебстве» слова «семья»**

Тогда слушайте:

Семья – словечко странное,

Хотя не иностранное.

-Как слово получилось,

Не ясно нам совсем.

Ну, «Я» - мы понимаем,

А почему их семь?

Не надо думать и гадать.

А надо просто сосчитать:

Два дедушки,

Две бабушки,

Плюс папа, мама, я.

Сложили? Получается семь человек,

Семь «Я»!

-А если есть собака?

Выходит восемь «Я»?

-Нет, если есть собака,

Выходит Во! – семья!

- Ребята, слово это не простое, у слова этого есть свои тайны, вам хотелось бы узнать их?

- Первая тайна заключается в самом составе слова семьи, давайте подумаем, какие 2 слова спрятались в этом слове? (7 и Я)

- Правильно, т.е. семеро таких же как я. И, действительно, в семье все чем-то похожи друг на друга: лицом, взглядом, голосом, мимикой, жестами.

- Ребята, а само число 7 ведь тоже не простое, число 7 делится? (Нет)

- Верно, ребята, 7 – число не делимое, как и семье – единое целое.

**2. Тренинг**

- Давайте встанем, наберём в ладони тепло, много – много тепла.

- Почувствуйте его своих руках.

- А теперь прикоснитесь ладонями к своему товарищу и передайте частичку этого тепла ему.

**3. Постройка дома**

**-**Ребята, что у вас лежит на парте? (Дом)

-Верно, у каждой семьи есть дом. Что является основой дома? (фундамент)

- Так, верно, я предлагаю вам в группах построить фундамент дома крепкой дружной семьи. Для этого у вас на партах лежат вот такие карточки, вам предстоит написать на кирпичиках те качества семьи, которые делают её крепкой, практически не рушимой.

У вас 2 минуты.

- Пожалуйста, продемонстрируйте свои дома.

*(вывешивают дома на доску)*

- Так, отлично, посмотрите, дома прекрасных крепких семей стоят рядом, но что это (Тучи)

-Да, ребята, к сожалению даже на самые крепкие семьи может надвинуться ненастье.

- А что может вызвать непогоду в доме? (Разногласия ссоры и тд.)

Верно, ребята, посмотрите, на тучах написано то, что вызывает ссоры между членами семьи. (грубость, лень, неуважение и тд.)

- Давайте определим правила поведения в семье, чтобы эти тучи были нам нипочем.

(После обсуждения вместо туч вывешивается солнце с лучиками на которых правила)

1. **Обязанности.**

**-** Ребята, а вы помогаете родителям по дому?

**-**В чем заключается ваша помощь?

**-** Я вам предлагаю распределить обязанности между членами семьи

(на доске плакат с обязанностями дети по одному выходят и вкладывают обязанности)

**–** обязанности папы

**–** обязанности мамы

**–** обязанности детей.

1) Готовить обед.

2) Отремонтировать утюг.

3) Собирать портфель.

4) Мыть посуду.

5) Ухаживать за цветами.

6) Застилать постель.

7) Убирать квартиру.

8) Погулять с младшим братиком или сестренкой.

9) Сделать покупки в магазине.

10) Заботиться друг о друге.

ЕСЛИ ОСТАЕТСЯ МНОГО ВРЕМЕНИ:

− Сейчас вы определяли некоторые обязанности и мамам и папам и детям одновременно. Как вы считаете, можно ли однозначно определить их. (нет)

− В каждой семье они распределены по−своему.  (можно еще раз по каждой пройтись)

**Заключительная часть**

- Подведение итогов

Продолжите высказывание: «Я хочу, чтобы моя семья …»

Раздаю заповеди семьи

- Занятие я хочу закончить строчками одного стихотворения.

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про нас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!