

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Рябцевская основная школа.

«РАССМОТРЕНО»

на педсовете

Протокол № 1 от
« 30 » 08 2022 г

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора по УВР

_____/Герасина Н.Ф. /

«УТВЕРЖДЕНО»

директор МБОУ Рябцевская
ОШ

_____/Мазурова И.И. /

приказ № 75-А
от « 30 » 08 2022 г.

Рабочая программа учебного предмета
«Обществознание»
9 класс
(2022-2023 учебный год)

Составлена: учитель истории
Мазурова Ирина Ивановна

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федеральный закон «Об Образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного начального образования (ФГОС НОО), утвержденный приказом Минобрнауки РФ №1897 от 17 декабря 2010г;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Рябцевской ОШ с учётом программы воспитания модуль «Школьный урок»;
- Учебный план МБОУ Рябцевской ОШ.;
- Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020
- № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- «Положение о рабочей программе МБОУ Рябцевской ОШ
- Программа воспитания МБОУ Рябцевской ОШ

3. ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

4. Планируемые результаты:

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества, семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст).

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным

явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

В том числе реализация программы воспитания:*

- воспитание у обучающихся чувства любви к Родине;
- формирование гражданской ответственности и уважения к своей малой Родине;
- формирование чувства гражданственности, национального самосознания, уважение к культурному наследию России
- воспитание уважения к истории, к народной памяти,
- формирование жизненных идеалов посредством популяризация подвига советского солдата в Великой Отечественной войне.

4. СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Политическая жизнь общества

Власть. Властные отношения. Политика. Внутренняя и внешняя политика.

Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы государства. Функции государства.

Наше государство — Российская Федерация. Государственное устройство России. Гражданство Российской Федерации.

Политический режим. Демократия. Парламентаризм.

Республика. Выборы и избирательные системы. Политические партии.

Правовое государство. Верховенство права. Разделение властей. Гражданское общество и правовое государство.

Местное самоуправление.

Органы власти Российской Федерации. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Правоохранительные органы. Судебная система.

Межгосударственные отношения. Международные политические организации.

Войны и вооружённые конфликты. Национальная безопасность. Сепаратизм. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.

Глобализация и её противоречия.

Человек и политика. Политические события и судьбы людей. Гражданская активность. Патриотизм.

Раздел 2. Право

Гражданские правоотношения. Гражданско-правовые споры.

Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей.

Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

Административные правоотношения. Административное правонарушение.

Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы. Судебная система.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности,

через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел Тема раздела	Количество часов	Модуль воспитательной программы
1	Личность в обществе	7	Направления работы: 1. Интеллектуально – познавательное 2. Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения 3. Трудовое, профориентационное
2	Сфера духовной жизни	8	
3	Социальная сфера	5	
4	Экономика	12	
5	Итоговое повторение	1	
Всего		33	

Календарно-тематическое планирование (приложение к рабочей программе)

№ урока	Дата проведения урока	Тема урока	Вид контроля	Форма контроля	Основные деятельности ФГОСов
Раздел 1. Политическая жизнь общества					
1. 1	08.09.21	Вводный урок Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома День солидарности в борьбе с терроризмом			Вспомнить прошлое Познакомиться с содержанием Наметить пути совершенствования навыков деятельности Определить критерии успеха учащихся
2.	15.09.21	Политика и власть	устный	Фронтальный опрос	Характеристики политики
3.	22.09.21	Государство	устный	Работа по заданиям учебника	Раскрытие суверенитета Различать государственные
4.	29.09.21	Политические режимы	письменный	Таблица «Классификация политических режимов»	Сопоставление политический Называть принципы устройства
5.	06.10.21	Правовое государство	Письменный	Работа по заданиям рабочей тетради	Раскрытие государственности Характеристики властей
6.	13.10.21	Гражданское общество и государство Международный день детского церебрального паралича	устный	Индивидуальная работа по карточкам	Раскрытие гражданского общества Характеристики самоуправления
7.	20.10.21	Участие граждан в политической жизни	письменный	Терминологический диктант	Анализ политической судьбы личности Проиллюстрировать идеи теории истории, личного опыта Описывать участие в политической

					Обосновать значимость активности Приводить граждан
8.	27.10.21	Политические партии и движения	устный	Работа по заданиям в учебнике	Назвать партии и одной из Характер многопар
9.	10.11.21	Межгосударственные отношения День народного единства	устный	Диспут	Система задаваем Устанавл актуальн вопросов Уметь процесс действит изученны Находит информа восприни обществе понятия, соответс Анализи социальн Выбирает деятельн
12.	17.11.21	Урок контроля по теме «Политика»	письменный	Тестовые задания	
Раздел 2. Гражданин и государство					
	24.11.21	Основы конституционного строения РФ Международный день толерантности	устный	Терминологическое слово	Характер как закон высшей Приводит опорой н подтверж юридиче главные Объясня правовоп статьях Конститу Характер федераль Проводи статусом граждани
	01.12.21	Права и свободы	письменный	Работа с документом	Объясня

		человека и гражданина			человека Объясня деклараци прав ч юридиче Классиф свободы различны
	08.12.21	Высшие органы государственной власти в РФ День добровольца (волонтера)			
	15.12.21	Россия – федеративное государство			
	22.12.21	Судебная система РФ			
	29.12.21	Правоохранительные органы РФ	письменный	Кластер «Правоохранительные органы»	Называет правоохр Различат правоохр судебной примеры правоохр
	12.01.22	Урок контроля по теме: «Гражданин и государство»			
Раздел 3. Основы российского законодательства					
13.	19.01.22	Роль права в жизни общества и государства День Конституции Российской Федерации	письменный	Таблица «Нормативно- правовые документы»	Объясня норматив юридиче Сопостав естествен Характер элементы законода
14.	26.01.22	Правоотношения и субъекты права	устный	Прием «Мягкая посадка»	Раскрыва «правоот примера правоотн социаль Раскрыва «субъект права» обязанно правоотн Объясня субъекти

					юридиче обязанно правоотн 02.Раскр возникно и деespo юридиче Объясня различий Называет возникно
15.	02.02.22	Правонарушения и юридическая ответственность	устный	Работа по заданиям в учебнике	Различат правомер основны правонар юридиче качестве поведени презумп
21.	09.02.22	Гражданские правоотношения День местного самоуправления	письменный	Работа по заданиям рабочей тетради	Характер гражданс правовы виды п гражданс Раскрыва гражданс несоверп Находит информа потребит законом Раскрыва защиты п потребит
22.	16.02.22	Право на труд. Трудовые правоотношения	устный	Фронтальный опрос	Называет гарантии права труд. особенно
23.	02.03.22	Урок-практикум «Учимся устраиваться на работу»	устный	Диалог «Работодатель- работник»	правоотн Объясня договора работник Раскрыва положен трудова
24.	09.03.22	Семья под защитой закона	устный	Индивидуальный опрос	Объясня расторже Приводи обязанно и детей.

					Находит информа правоотн адаптиро различно
25.	23.03.22	Административные правоотношения	устный	Терминологическое лото	Определи отношен админис Характер админис правоотн основны признаки правонар значение наказани
26.	06.04.22	Уголовно-правовые отношения	устный	Анализ статистических данных, статей	Характер уголовно права отношен уголовно Перечисл преступл необходи самосуда Характер уголовно несоверш
27.	13.04.22	Правовое регулирование отношений в сфере образования	письменный	Практическая работа	Называет права понятие государс примера основны политики
29.	20.04.22	Международно- правовая защита жертв международных конфликтов Международный день семьи	устный	Фронтальный опрос	Объясня гуманита Характер направле военнопл населени средства которые значение гуманита Раскрыва «военно
31.	27.04.22	Урок контроля по теме «Основы российского законодательства»	письменный	Схемы, таблицы, кластеры	Система задаваем Устанавл актуальн

					вопросов Определ отношен правовой деятельн знания понятиях роли ка жизни че Уметь п анализу п оценке ситуаций высказы в диа коллекти
32.	11.05.22	Итоговое повторение	письменный	Тестирование формате ОГЭ	в Провести обучения в 9 к учебной
33.	18.05.22				
34.	25.05.22				