

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Рябцевская ОШ

«РАССМОТРЕНО»
на педсовете

Протокол № 1 от
«31» 08 2023 г

«СОГЛАСОВАНО»
заместитель директора по УВР

_____/Герасина Н.Ф. /

«УТВЕРЖДЕНО»
директор МБОУ Рябцевская
ОШ

_____/Мазурова И.И. /
приказ № 85-А
от «31» 08 2023 г.

Рабочая программа кружка внеурочной деятельности
«Наглядная геометрия»
2 класс
(2023-2024 учебный год)

Составлена: учитель математики
Позднякова Татьяна Егоровна

Рябцево 2023

Пояснительная записка

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 2 класса общеобразовательной школы и регламентируется:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- письмом Минобрнауки России от 14.12.2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- письмо Минобрнауки России «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» № 09-1672 от 18.08.2017;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Рябцевской основной школы Починковского района Смоленской области, утвержденным постановлением Администрации муниципального образования «Починковский район» Смоленской области от 09.07.2015г. № 740-р;
- основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Рябцевской ОШ;
- учебным планом внеурочной деятельности МБОУ Рябцевской ОШ на 2023/2024 учебный год;
- календарным учебным графиком МБОУ Рябцевской ОШ на 2023/2024 учебный год.
- Положение о рабочей программе МБОУ Рябцевской ОШ
- Программа воспитания МБОУ Рябцевской ОШ

Рабочая программа по курсу «Наглядная геометрия» в 2 классе рассчитана на 34

часа по 1 часу в неделю (согласно календарному учебному графику МБОУ Рябцевской ОШ на 2023/2024 учебный год).

Направление деятельности: общеинтеллектуальное

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

Изучение курса «Наглядная геометрия» по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- ❖ понимание того, что одна и та же математическая модель отражает одни и те же отношения между различными объектами;
- ❖ элементарные умения в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности (поурочно и по результатам изучения темы);
- ❖ элементарные умения самостоятельного выполнения работ и осознание личной ответственности за проделанную работу;
- ❖ элементарные правила общения (знание правил общения и их применение);
- ❖ начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определённых заданий и упражнений);
- ❖ уважение семейных ценностей, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Учащийся получит возможность для формирования:

- ❖ *интереса к отражению математическими способами отношений между различными объектами окружающего мира;*
- ❖ *первичного (на практическом уровне) понимания значения математических знаний в жизни человека и первоначальных умений решать практические задачи с использованием математических знаний;*
- ❖ *потребности в проведении самоконтроля и в оценке результатов учебной деятельности.*

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Учащийся научится:

- ❖ понимать, принимать и сохранять учебную задачу и решать её в сотрудничестве с учителем в коллективной деятельности;
- ❖ составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач;
- ❖ выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- ❖ в сотрудничестве с учителем находить несколько способов решения учебной задачи, выбирать наиболее рациональный.

Учащийся получит возможность научиться:

- ❖ *принимать учебную задачу, предлагать возможные способы её решения, воспринимать и оценивать предложения других учеников по её решению;*
- ❖ *оценивать правильность выполнения действий по решению учебной задачи и вносить необходимые исправления;*
- ❖ *выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;*
- ❖ **контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднений.*

Познавательные УУД

Учащийся научится:

- ❖ строить несложные модели математических понятий и отношений, ситуаций,

- описанных в задачах;
- ❖ описывать результаты учебных действий, используя математические термины и записи;
- ❖ понимать, что одна и та же математическая модель отражает одни и те же отношения между различными объектами;
- ❖ иметь общее представление о базовых межпредметных понятиях: числе, величине, геометрической фигуре;
- ❖ применять полученные знания в изменённых условиях;
- ❖ осваивать способы решения задач творческого и поискового характера;
- ❖ выделять из предложенного текста информацию по заданному условию, дополнять ею текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их;
- ❖ осуществлять поиск нужной информации в материале учебника и в других источниках (книги, аудио- и видеоносители, а также Интернет с помощью взрослых);
- ❖ представлять собранную в результате расширенного поиска информацию в разной форме (пересказ, текст, таблицы).

Учащийся получит возможность научиться:

- ❖ фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- ❖ осуществлять расширенный поиск нужной информации в различных источниках, использовать её для решения задач, математических сообщений, изготовления объектов с использованием свойств геометрических фигур;
- ❖ анализировать и систематизировать собранную информацию и представлять её в предложенной форме (пересказ, текст, таблицы).

Коммуникативные УУД

Учащийся научится:

- ❖ строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- ❖ оценивать различные подходы и точки зрения на обсуждаемый вопрос;
- ❖ уважительно вести диалог с товарищами, стремиться к тому, чтобы учитывать разные мнения;
- ❖ принимать активное участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы;
- ❖ вносить и отстаивать свои предложения по организации совместной работы, понятные для партнёра по обсуждаемому вопросу;
- ❖ осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.

Учащийся получит возможность научиться:

- ❖ самостоятельно оценивать различные подходы и точки зрения, высказывать своё мнение, аргументированно его обосновывать;
- ❖ контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднения.

Предметные результаты освоения курса:

В процессе обучения ученик 2 класса научится:

- находить длину ломаной, состоящей из 3–4 звеньев, периметр многоугольника, в частности прямоугольника, квадрата;
- различать и называть геометрические фигуры: луч, углы разных видов (прямой, острый, тупой), ломаную линию, многоугольник, выделять среди четырехугольников прямоугольник и квадрат;
- изображать геометрические фигуры: прямоугольник, квадрат, на клетчатой бумаге прямоугольник с заданными длинами сторон, квадрат с заданной длиной стороны или заданным значением периметра, использовать линейку для выполнения построений;

В процессе обучения ученик 2 класса получит возможность научиться:

- распознавать, различать и называть геометрические тела: куб, шар
- сравнивать геометрические фигуры

В том числе реализация программы воспитания:*

Ожидаемый результат:

- Формирование единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ГОС.
- Формирование благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Формирование условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

По общеинтеллектуальному направлению через курс **«Наглядная геометрия»** могут быть достигнуты следующие **воспитательные результаты:**

- ❖ ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества;
- ❖ ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- ❖ трудолюбие;
- ❖ элементарные представления о различных профессиях;
- ❖ первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- ❖ осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- ❖ первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- ❖ потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- ❖ мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Оценка планируемых результатов

Отслеживание результативности освоения программы курса осуществляется следующим образом:

- самооценка обучающихся на основе собеседования, оценивания с помощью сигнальных знаков (смайлики)
- деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.
- выполнение практических и проектных работ
- выставки полученных результатов деятельности на занятиях
- участие в олимпиадах, конкурсах проектных и исследовательских работ, предметных недель региональных и др. уровней
- диагностика предметных и метапредметных результатов

Содержание

2 класс

Раздел 1. Поверхности. Линии. Точки. (Учащиеся применяют сформированные в первом классе представления о линиях, поверхностях и точках для выполнения различных заданий с геометрическими фигурами: кривая, прямая, луч, ломаная.) – 4 часа

Раздел 2. Углы. Многоугольники. Многогранники, (Уточняются знания младших школьников об угле, многоугольнике; при знакомстве второклассников с многогранником используются их представления о поверхности, продолжается работа по формированию умения читать графическую информацию, дифференцировать видимые и невидимые линии на изображениях многогранников) – 30 часов

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других

исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения

Тематическое планирование 2 класс

Тема раздела	Количество уроков	Модуль воспитательной программы
Глава 1. Поверхности. Линии. Точки.	6	Интеллектуально – познавательное: -формирование навыка общения в коллективной деятельности школьников как основы новой социальной ситуации развития; -формирование интеллектуальной культуры, развитие кругозора и любознательности, в том числе посредством предметных недель; -формирование и развитие познавательной мотивации обучающихся; -организация научно-исследовательской деятельности; -реализации творческого потенциала обучающихся посредством дополнительного образования и внеурочной деятельности; -мотивация на участие в конкурсном движении по своему направлению, как на уровне Школы, так и на уровне поселка, региона, России и т. д.
Глава 2. Углы. Многоугольники. Многогранники.	24	
Глава 3. Повторение ранее изученного	4	
Всего:	34	

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема урока	Дата		
	Раздел 1. Поверхности. Линии. Точки.(4 часа)			
1	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ на уроках наглядной геометрии. Минутка безопасности. Внешняя и внутренняя, плоская и кривая поверхности.	01.09		
2	Замкнутые и незамкнутые кривые линии	08.09		
3	Ломаная линия. Длина ломаной.	15.09		
4	Точка, лежащая на прямой и вне прямой. Кривая линия. Луч. * Урок Цифры «Искусственный интеллект в стартапах»	22.09		
	Раздел 2. Углы. Многоугольник. Многогранник. (30 часов)			
5	Угол. Вершина угла. Его стороны. Обозначение углов.	29.09		
6	Прямой угол. Вершина угла. Его стороны. * Всемирный день математики	06.10		
7	Острый, прямой и тупой углы.	13.10		
8	Острый угол. Имя острого угла. Урок-проект.	20.10		
9	Тупой угол. Имя тупого угла Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу»	27.10		
10	Построение луча из вершины угла. * Международный день толерантности	10.11		
11	Построение прямого и острого углов через две точки. * Урок Цифры «Видеотехнологии»	17.11		
12	Построение с помощью угольника прямых углов, у которых одна сторона совпадает с заданными лучами.	24.11		
13	Измерение углов. Транспортир. * День волонтера	01.12		

14	Многоугольники. Условия их построения. Имя многоугольников.	08.12		
15	Треугольник. Имя треугольника. Условия его построения. *165 лет со дня рождения И.И. Александра	15.12		
16	Практическая работа по теме: «Лучи. Линии (ломанные и кривые, замкнутые и незамкнутые). Углы.	22.12		
17	Многоугольники с прямыми углами. Урок-проект. Урок гражданственности: «Будущее моей страны – мое будущее»	29.12		
18	Периметр многоугольника. * Урок Цифры «Искусственный интеллект и метеорология»	12.01		
19	Четырехугольник. Трапеция, прямоугольник.	19.01		
20	Равносторонний прямоугольный четырехугольник-квадрат.	26.01		
21	Взаимное расположение предметов в пространстве. *День российской науки	02.02		
22	Решение топологических задач. Подготовка к изучению объемных тел. Пентамино. * Урок Цифры «Анализ в бизнесе и программной разработке»	09.02		
23	Многогранники. Грани.	16.02		
24	Многогранники. Границы плоских поверхностей – ребра.	23.02		
25	Плоские фигуры и объемные тела. *Неделя математики	01.03		
26	Повторение изученного материала. * Урок Цифры «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»	15.03		
27	Куб. Развертка куба. Урок-проект.	22.03		
28	Каркасная модель куба. *Гагаринский урок «Космос – это мы»	05.04		
29	Знакомство со свойствами игрального кубика. * Урок Цифры «Квантовые	12.04		

	алгоритмы»			
30	Куб. видимые невидимые грани.	19.04		
31	Куб. построение куба на нелинованной бумаге.	26.04		
32	Решение топологических задач.	03.05		
33	Многогранники. Видимые и невидимые ломаные линии на поверхности многогранника. Урок-проект.	17.05		
34	Обобщение изученного материала по теме: «Геометрические тела».	24.05		