

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
Рябцевская основная школа Починковского района
Смоленской области**

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 1 «30» августа 2024г.
Руководитель ШМО
_____/Е.В.Устиненкова/

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
«30» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Рябцевской С
_____/И.И. Мазурова/
Приказ от 30.08.2024г №85-А

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____/Н.Ф.Герасина/
«30» августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
начального общего образования
по внеурочной деятельности
«В мире книг»
2 класс**

**Рябцево,
2024/2025 учебный год**

Пояснительная записка

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 2 класса общеобразовательной школы и регламентируется:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- письмо Минобрнауки России «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» № 09-1672 от 18.08.2017;
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Рябцевской основной школы Починковского района Смоленской области;
- основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Рябцевской ОШ;
- учебным планом внеурочной деятельности МБОУ Рябцевской ОШ на 2024/2025 учебный год;
- календарным учебным графиком МБОУ Рябцевской ОШ на 2024/2025 учебный год.
- Положение о рабочей программе МБОУ Рябцевской ОШ
- Программа воспитания МБОУ Рябцевской ОШ
- Авторской программой факультатива по литературному чтению Л.А. Ефросининой (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под редакцией Н.Ф. Виноградовой. - «Вентана-Граф», 2014г.);

Рабочая программа по курсу «Наглядная геометрия» в 3 классе рассчитана на 34 часа по 1 часу в неделю (согласно календарному учебному графику МБОУ Рябцевской ОШ на 2024/2025 учебный год).

Направление деятельности: общекультурное.

Планируемые результаты.

Изучение курса «В мире книг» по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

- ✓ потребность быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой);
- ✓ уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- ✓ трудолюбие, как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- ✓ любовь к своей Родине – своему родному дому, двору, улице, городу, селу, своей стране;
- ✓ миролюбие — умение не затевать конфликтов и стремление решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- ✓ стремление узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- ✓ вежливость и опрятность, скромность и приветливость.

Учащийся получит возможность для формирования:

- ✓ умения сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;
- ✓ стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;
- ✓ уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;
- ✓ уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья; любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- ✓ самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- ✓ уверенности в себе, открытости и общительности, умения не

стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; умение ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Метапредметные результаты Регулятивные УУД:

Учащиеся научатся:

- работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, литературных играх;
 - уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты под руководством учителя;
 - принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компактдиски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- приемам отбора и систематизации материала на определенную тему;
- сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- различать способ и результат действия.

Учащиеся получают возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно вести поиск информации, ее анализ и отбор;
- участвовать в проектной деятельности;
- свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных художественных языковых средств;
- самостоятельно определять цели предстоящей исследовательской, творческой деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий.

Познавательные УУД

Учащиеся научится:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги; отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом); составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями;
- определять цели своего обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; высказываться в устной и письменной форме;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Учащиеся получают возможность научиться:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- проектировать, корректировать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон выполняемой предметной, метапредметной, личностно ориентированной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; овладеть основами самоконтроля,

самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной деятельности и повседневной жизни.

Коммуникативные УУД

Учащиеся научатся:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
 - оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию; высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
 - участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
 - соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.
 - допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
 - учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ; воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
 - создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
 - формулировать собственное мнение и позицию;
 - договариваться, приходить к общему решению, соблюдая нормы речевого этикета;
 - оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления;
 - выявлять грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их, совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами, проектами.

Учащиеся получают возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владеть разными видами монолога и диалога;
- участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; оценивать свою речь с точки зрения ее содержания,

языкового оформления;

- находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их, совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- свободно выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами, проектами.

Оценка планируемых результатов освоения программы

Система **отслеживания и оценивания результатов** обучения детей проходит через участие их в выставках, конкурсах, фестивалях, массовых мероприятиях.

Выставочная деятельность является важным итоговым этапом занятий.

Выставки могут быть:

- однодневные – проводится в конце каждого задания с целью обсуждения;
- постоянные – проводятся в помещении, где работают дети;
- тематические – по итогам изучения разделов, тем;
- итоговые – в конце года организуется выставка практических работ учащихся, организуется обсуждение выставки с участием педагогов, родителей, гостей.

Содержание.

1 Книга, здравствуй (4 ч)

Формирование умения определять тему и жанр книги, умение читать пословицы, определять их смысл, рассуждать, правильно вести себя в библиотеке. Чтение и рассматривание книг. Слушание отрывков литературных произведений. Чтение пословиц и поговорок народов мира, их сравнение.

2 Книгочей — любитель чтения (3 ч)

Умение находить книгу по библиотечному формуляру, умение находить книгу по алфавитному каталогу. Решение творческих задач. Чтение и рассматривание книг. Слушание отрывков литературных произведений. Знакомство с профессией библиотекарь.

3 Книги о твоих ровесниках (7 ч)

Формирование умения определять тему и жанр книги.

Умение импровизировать и подражать главным героям книги, инсценировка.

Решение творческих задач. Слушание отрывков литературных произведений Осеевой, Драгунского, Крапивина. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия).

- 4 **Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)**
Фронтальная работа: ответы на вопросы и выполнение заданий учителя.
Умение отгадывать загадки, сочинять их, умение быстро и правильно повторять их.
Чтение и рассматривание книг. Слушание отрывков литературных произведений.
- 5 **Писатели-сказочники (6 ч)**
Знакомство с писателями-сказочниками. Чтение авторских и народных сказок.
Г.Х. Андерсен
- 6 **Книги о детях (7 ч)**
Знакомство с книгами, где главными героями являются дети.
Чтение рассказов о детях, пересказ прочитанных произведений.
Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).
Чтение произведений В. Осеевой, Н. Носова «Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях»., Н. Сладкова, С. Михалкова
- 7 **По страницам любимых книг (3 ч)**
Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.
Книги-сборники по авторам, жанрам, темам. Выставка любимых произведений. Составление читательского дневника.

ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ

В процессе реализации программы предусмотрены следующие формы проведения контроля:

- участие обучающихся в школьном, муниципальном, зональном турах олимпиад;
- анкета «Читательская активность обучающихся»;
- активное участие в читательских конкурсах на различных уровнях;
- разгадывание анаграмм, шарад, кроссвордов;
- сюжетно-ролевые игры;
- экскурсии;
- конкурсы
- творческие работы;
- викторины;
- практические работы;
- промежуточная аттестация.

Тематическое планирование, в том числе с учётом Рабочей программы воспитания

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Из них:		
			Теория	Практика	количество часов с учётом РПВ
1	Книга, здравствуй	4	1	3	
2	Книгочей — любитель чтения	3	1	2	
3	Книги о твоих ровесниках	7	1	6	
4	Крупницы народной мудрости. Книги-сборники	4	1	2	1
5	Писатели-сказочники	6	1	5	
6	Книги о детях	7	2	4	1
7	По страницам любимых книг	3		2	
	Промежуточная аттестация.		1		
Всего часов:		34	8	24	2

3. Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Наименование разделов, тем.	Дата проведения по плану.	Дата проведения по факту.
Книга, здравствуй – 4 часа.			
1	Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Экскурсия в библиотеку	05.09	
2	Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.	12.09	
3	Художественные книги. Художники-оформители.	19.09	
4	Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.	26.09	

Книгочей — любитель чтения – 3 часов.			
5	Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог.	03.10	
6	Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой.	10.10	
7	Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».	17.10	
Книги о твоих ровесниках -7 часов.			
8	Выставка «Дети -герои детских книг»	24.10	
9	Книги В.Осеевой. книга-сборник.	07.11	
10	Книги Е.Пермяка. титульный лист.	14.11	
11	Книги В.Драгунского. аппарат книги.	21.11	
12	Книги Н.Носова. типы книг.	28.11	
13	Книга В. Железникова «Таня и Юсник»	05.12	
14	Книга В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг».	12.12	
Крупницы народной мудрости. Книги-сборники – 4 часа.			
15	Книги-сборники малых жанров фольклора.	19.12	
16	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении»	26.12	
17	Путешествие по тропинкам фольклора. Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку»	09.01	
18	Скороговорки и Конкурс «Чистоговорки». Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).	16.01	
Писатели-сказочники – 6 часов.			
19	Книги с литературными (авторскими) сказками. Обзор выставки.	23.01	

20	Писатели-сказочники	30.01	
21	Герои сказок. Викторина.	06.02	
22	По страницам сказок Х.К.Андерсена	13.02	
23	По страницам сказок Х.К.Андерсена	20.02	
24	Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок»	27.02	
Книги о детях – 7 часов.			
25	Книги о детях. Выставка книг.	06.03	
26	Герои книг В.Осеевой	13.03	
27	Книга Н. Носова «Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях».	20.03	
28	Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы.	03.04	
29	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.	10.04	
30	Рассказы о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г Скребицкий, Н. Сладков)	17.04	
31	Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).	24.04	
По страницам любимых книг- 3 часа.			
32	Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности. Книги-сборники по авторам, жанрам, темам. Промежуточная аттестация	15.05	
33	Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».	22.05	
34	Обобщающее мероприятие «По страницам любимых книг». Презентация любимой книги.	22.05	

4. Лист коррекции

Дата по плану	Тема занятия	Причина пропуска занятия	Дата по факту

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЯБЦЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА**, Мазурова Ирина Ивановна,
Директор

13.09.24 13:16
(MSK)

Сертификат ВСЕ814AF341E5612C47411A4C662983A