

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Рябцевская основная школа

**План работы
школьного методического объединения учителей
гуманитарного цикла
(учителей начальных классов, русского языка и литературы,
английского языка, истории и обществознания)
на 2024-2025 учебный год**

Руководитель ШМО: Устиненкова Е.В.

Рябцево
2024 г.

Содержание работы определяется целями и задачами реализации учебных программ по предметам, реализацией обновлённого ФГОС ООО (1,2,3,5,6,7 классы), темой и целью методической работы школы.

Тема развития школы:

«Повышение качества образования путем формирования ключевых компетенций в условиях инновационной воспитывающей и развивающей образовательной среды».

Цель развития школы:

«Создание системы управления качеством образования школы в условиях обновлённых ФГОС и реализации Программы воспитания, способствующей формированию ключевых компетенций у педагогов и обучающихся, самоопределению личности школьника, созданию условий для ее развития и самореализации, формированию человека и гражданина, формирование потенциальной способности педагога проектировать и реализовывать созидательную деятельность учащихся, направленную на социальную адаптацию, профориентацию, гражданственность и патриотизм».

Методическая цель школы:

«Методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающее достижение качества образования в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО».

Методическая тема ШМО:

«Профессиональная компетентность учителей гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса».

Цель работы ШМО:

- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов ШМО, их эрудиции и профессиональной компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания согласно Концепции преподавания учебных предметов, нового стандарта педагога в условиях реализации обновлённых.
- Применение современных образовательных технологий в преподавании предметов практико-ориентированного цикла, направленных на повышение качества образования, разностороннее развитие личности учащихся, саморазвитие и самообразование педагогов.
- Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
- Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.
- Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

Задачи:

1. Мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.

5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.
7. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.

Приоритетными направлениями деятельности ШМО являются:

1. Аналитическая деятельность:

анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год;
изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

2. Информационная деятельность:

изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
изучение обновленного ФГОС ООО.

3. Организация методической деятельности:

выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС ООО и СОО, обновленного ФГОС ООО.

5. Организационные формы работы:

заседания методического объединения;
методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
взаимопосещение уроков педагогами;
выступления учителей на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
участие в семинарах, вебинарах, конференциях;
курсовая подготовка;
прохождение аттестации педагогическими работниками;

Работа с одаренными и мотивированными детьми:

1. Работа секций внеурочной деятельности.
2. Подготовка и участие в конкурсах.
3. Участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников.
4. Участие в школьной и муниципальной конференции научно-исследовательских работ педагогов и обучающихся.

Формы методической работы

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа.	1. Изучение нормативных документов 2. Изучение методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ. 3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам. 4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9 классе. 5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля. 6. Подготовка к ВПР
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.	1. Оказание помощи аттестующим учителям. 2. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ. 3. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок. 4. Участие в семинарах и вебинарах по формированию функциональной грамотности. 5. Курсы повышения квалификации. 6. Участие в творческих конкурсах.
Вопросы контроля и руководства.	1. Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом. 2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных. 3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования. 4. Подготовка экзаменационных материалов.
Организация внеклассной работы по предметам.	1. Проведение предметных недель. 2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, муниципальных мероприятий. 3. Организация школьных олимпиад. 4. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.

Ожидаемые результаты работы

1. Повышение качества образования и воспитания учащихся;
2. Повышение познавательного интереса и мотивации учащихся к предметам гуманитарного цикла, активное и результативное участие в предметной олимпиаде, «Шаг в науку», творческих мероприятиях, конкурсах;
3. овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
4. Формирование у учащихся ключевых компетенций, УУД.

Состав ШМО учителей гуманитарного цикла

№	ФИО педагога	Квалификационная категория	Предмет
1	Устиненкова Евгения Викторовна	Нет (выход из отпуска по уходу за ребенком)	Русский язык и литература
2	Мазурова Ирина Ивановна	Нет	Обществознание
3	Невеницына Татьяна Олеговна	Нет	История
4	Фроленкова Алина Михайловна	Нет (в отпуске по уходу за ребенком)	Учитель начальных классов
5	Ким Татьяна Петровна	Нет (1 год в должности)	Учитель начальных классов

Тематика заседаний ШМО

Сроки	Тема заседания
Сентябрь	1. Анализ работы за 2023 — 2024 уч. год.

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Утверждение плана работы на новый учебный год. 3. Основные направления работы ШМО учителей гуманитарного цикла. 4. Утверждение тем по самообразованию. 5. Корректировка рабочих программ учителей.
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов итоговой аттестации в форме ОГЭ; анализ результатов промежуточной аттестации. О проведении репетиционного ОГЭ в 9 классе в течение учебного года. 2. Качество знаний учащихся 5- 8 классов. Проблемы преемственности. 3. Итоги всероссийского конкурса сочинений 4. Школьный тур предметных олимпиад. 5. Организация и проведение ВПР
Ноябрь - декабрь	<ul style="list-style-type: none"> 1. Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Об организации муниципального этапа олимпиады по предметам. Работа с одаренными детьми. 2. Внедрение обновленного ФГОС ООО на уроках в 5-6 классах. 3. Использование платформ ЯКласс и УЧИ.ру. на уроках
Январь - февраль	<ul style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся к ОГЭ. 2. Анализ результатов муниципальных олимпиад. 3. Обсуждение на тему: «Навыки смыслового чтения на уроках гуманитарного цикла, как средство для формирования читательской грамотности» 4. Подготовка и проведение итогового собеседования в 9 классе
Март	<ul style="list-style-type: none"> 1. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ). 2. Утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации. 3. Обсуждение темы «Использование новых педагогических технологий на уроках как условие обеспечения современного качества образования»
Апрель - май	<ul style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы ШМО за 2024 — 2025 учебный год. 2. Утверждение задач на новый 2025 — 2026 учебный год. 3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам. 4. Отчет о работе ШМО. 5. Анализ результатов итоговых контрольных работ

План-сетка заседаний ШМО учителей русского языка и литературы на 2024-2025 учебный год

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
Сентябрь	Заседание ШМО: Тема: «Планирование и организация методической работы на 2024-2025 учебный год».	<ul style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности ШМО учителей гуманитарного цикла за 2023-2024 учебный. 2. Утверждение плана работы на новый учебный год. 3. Основные направления работы ШМО учителей гуманитарного цикла. 4. Утверждение тем по самообразованию. 5. Корректировка рабочих программ учителей. год и утверждение плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год. 6. Утверждение графиков консультаций по подготовке к ОГЭ. 7. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы на 2024-2025 уч. год. 8. Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год, составление тематического планирования. 	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p>

		9. Утверждение КИМ для входной диагностики по предметам.	
Октябрь	<u>2. Заседание ШМО:</u> Тема: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей гуманитарного цикла». Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.	1. Классно-обобщающий контроль. Преемственность начального и среднего обучения. Адаптация обучающихся 1-х и 5-х классов (взаимопосещение уроков русского языка и литературы, анкетирование). 2. Изучение методических рекомендаций по подготовке к написанию итогового сочинения. 3. Качественный и количественный анализ результатов тренировочных сочинений для обучающихся 9-х классов, разбор ошибок. 4. Подготовка к устному собеседованию в 9-х классах. 6. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады. 7. Организация подготовки ко 2 этапу предметных олимпиад.	Руководитель ШМО Завуч по УВР Учителя-предметники
Ноябрь	<u>Заседание ШМО:</u> Тема «Организация обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО, обновленного ФГОС ООО».	1. Анализ деятельности ШМО за 1 четверть. 2. Прохождение программного материала за 1 четверть 3. «Система подготовки обучающихся к ГИА». (Обмен опытом). 4. «Игровые технологии на уроках гуманитарного цикла». 5. Проведение предметных недель. 6. Доклад «Применение интернет - ресурсов на уроках с целью повышения качества учащихся» 8. Итоги школьного и районного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 9. Итоги входного контроля по предметам.	Учителя-предметники Руководитель ШМО
Декабрь	<u>Заседание ШМО:</u> «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся».	1. Диагностическая контрольная работа по русскому языку за 1 полугодие (5 – 9 классы). 2. Анализ работы педагогов ШМО по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях по предмету. 3. Пополнение банка заданий для проведения пробных экзаменов по русскому языку в 9 классе 4. Промежуточная экспертиза исследовательских проектов обучающихся. Коррекция работы с мотивированными и одарёнными детьми в подготовке к научно-практической конференции	Руководитель ШМО Учителя-предметники
Январь	<u>Заседание ШМО</u> «Внеурочная деятельность как организационный механизм реализации основной образовательной программы ООО.	1. Семинар-практикум «Навыки смыслового чтения на уроках гуманитарного цикла, как средство для формирования читательской грамотности» 2. «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС». 3. Подготовка к собеседованию по русскому	Руководитель ШМО

	Воспитательный потенциал ФГОС»	<p>языку выпускников 9 классов.</p> <p>4. Анализ итогового сочинения.</p> <p>5. Анализ уровня подготовки выпускников 9 классов к ОГЭ по русскому языку.</p> <p>5. Планирование и проведение диагностического тестирования по русскому языку в 9 классе в форме ОГЭ на второе полугодие.</p> <p>6. Требования к современному уроку. Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников.</p> <p>7. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности.</p> <p>8. Подготовка к защите исследовательских работ 5-9 классы</p> <p>9. Формы и методы работы с обучающимися группы риска.</p>	Учителя-предметники
Февраль	Заседание ШМО: Тема «Современные образовательные и личностно-ориентированные технологии и ФГОС ООО и СОО»	<p>1. Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом преподавания с последующим анализом.</p> <p>2. Проведение пробного экзамена в форме в 9 классах.</p> <p>3. Работа с одарёнными детьми. Участие в разных конкурсах и олимпиадах.</p> <p>4. Выступление по теме «Формирование и развитие читательской компетенции на уроках литературы и во внеурочное время».</p> <p>5. Участие в научно-практической конференции.</p> <p>6. Организация и проведение предметной недели.</p> <p>7. Проведение Всероссийского конкурса «Живая классика».</p> <p>8. Подготовка к ВПР.</p>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p>
Март	Заседание ШМО: Тема: «ФГОС. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».	<p>1. «Отличительные особенности обновленного ФГОС»</p> <p>2. Универсальные учебные действия.</p> <p>3. Анализ деятельности ШМО за 3 четверть.</p> <p>5. Прохождение программного материала, выполнение практической и контрольной частей.</p> <p>6. Оценка результатов апробации учащихся 9 класса.</p> <p>9. Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС.</p> <p>10. Организационно – деятельностные игры на уроках.</p> <p>11. Подготовка к ВПР.</p>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p>
Апрель	Заседание ШМО:	2. Обмен опытом: «Эффективные образовательные технологии, используемые	Руководитель ШМО

		<p>на уроках русского языка и литературы».</p> <p>3. Анализ банка педагогических технологий, используемых на уроках учителями русского языка и литературы</p> <p>4. Посещение уроков русского языка в 9 классе с целью выявления подготовленности учащихся к итоговой аттестации.</p> <p>5. Посещение уроков русского языка и литературы в 4-х классах</p> <p>6. Мониторинг успешности в подготовке учащихся к ОГЭ.</p> <p>7. Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР.</p>	Учителя-предметники
Май	<p>Заседание «Подведение итогов работы ШМО учителей гуманитарного цикла в 2024-2025 учебном году. Планирование работы МО на 2025-2026 учебный год.»</p> <p>Цель: проанализировать результаты деятельности ШМО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.</p>	<p>1. Анализ результатов пробных экзаменов в 9 классе.</p> <p>2. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах.</p> <p>3. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.</p> <p>4. «Приемы работы по формированию речевой и языковой компетенций на уроках русского языка и литературы в 9 классе в условиях реализации ФГОС».</p> <p>5. Мониторинг качества обучения и образования.</p> <p>6. Выполнение практической и теоретической части рабочих программ.</p> <p>7. Подведение итогов по результатам участия одарённых детей в олимпиадах, конкурсах и др.</p> <p>8. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей русского языка и литературы.</p> <p>9. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования).</p> <p>10. Планирование работы на 2025-2026 уч. г.</p>	

Руководитель МО _____ Устиненкова Е.В.

02.09.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЯБЦЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА**, Мазурова Ирина Ивановна,
Директор

23.09.24 13:03
(MSK)

Сертификат ВСЕ814AF341E5612C47411A4C662983A